**合肥八中课程分类及学分分配**

合肥八中课程体系由基础性课程、研究性课程、实践活动课程和拓展性课程四个分类课程构成，其中拓展性课程又分为限定性课程和非限定性课程两类。

基础性课程，是每个学生的必修课程。学生学习一个模块同时完成相应的限定性拓展课程并通过考核，可获得2个学分，课程总计116个必修学分和48个选修Ⅰ学分。基础性课程中语言与文学、数学、人文与社会、科学四个学习领域中的必修模块，学校安排了与之配套的限定性拓展课程，学习每个模块须同时完成相应的限定性拓展课程内容，每个模块2个学分按照3:1的比例，划分为模块学分和限定性拓展课程学分，即模块学分为1.5，限定性拓展课程学分为0.5。

研究性课程，是每个学生的必修课程。课题（项目）小组申报的实证材料经评审小组鉴定，合格者，给课题（项目）小组成员赋予学分，课题（项目）研究每个学期3—4个学分，课程总计15学分。

实践活动课程，是每个学生的必修课程。学生参加一次有计划的活动，完成活动中承担的任务，可获得相应的必修学分，课程总计8个必修学分。

非限定拓展性课程，是选修课程，每个模块1个或2个学分。学生学习一个模块并通过考核或提交作品合格，可获得2个选修Ⅱ学分，该类课程学分总量将根据课程开发情况进行动态调整。

**课程学分分配表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分类课程 | 学习领域 | 科目和科类 | 必修学分（共计116学分） | 选修Ⅰ学分（共计48学分） | 选修Ⅱ学分 |
| 基础性课程 | 语言与文学 | 语文 | 10 | 6 |  |
| 外语 | 10 | 6 |  |
| 数学 | 数学 | 10 | 6 |  |
| 人文与社会 | 思想政治 | 8 | 4 |  |
| 历史 | 6 | 4 |  |
| 地理 | 6 | 4 |  |
| 科学 |
| 物理 | 6 | 4 |  |
| 化学 | 6 | 4 |  |
| 生物 | 6 | 4 |  |
| 技术 | 信息和通用技术 | 8 |  |  |
| 艺术 | 音乐和美术 | 6 |  |  |
| 体育与健康 | 体育与健康 | 11 |  |  |
| 研究性课程 |  | 研究性学习 | 15 |  |  |
| 实践活动课程 | 实践活动 | 责任意识 | 2 |  |  |
| 平民意识 | 1.5 |  |  |
| 实践精神 | 1.5 |  |  |
| 志趣与审美 | 1.5 |  |  |
| 国际视野 | 1.5 |  |  |
| 拓展性（限定性）课程 | 语言与文学 | 语文 | 学分纳入相应的基础性课程模块学分 |  |
| 外语 |  |
| 数学 | 数学 |  |
| 人文与社会 | 思想政治 |  |
| 历史 |  |
| 地理 |  |
| 科学 |
| 物理 |  |
| 化学 |  |
| 生物 |  |
| 生涯规划 | 生涯规划 |  | 6 |  |
| 拓展性（非限定性）课程 | 人文素养 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| STS课程 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 健美人生 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 生命教育 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 国际视野 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| AP课程 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

说明：

（1）基础性课程强调促进学生基本素质的形成和发展，课程内容按照三个学年分学期安排，学生完成国家和学校定制的模块学习并通过考核，即可获得相应模块的学分。

（2）研究性课程旨在引导通过自主探究、亲身实践的过程综合地运用已有知识和经验解决问题，学会学习，培养学生的人文精神和科学素质。课题（项目）完成后，小组申报的实证材料经评价合格，即给课题（项目）小组成员赋予相应学分

（3）实践活动课程要求学生以活动组织者和主动实践者的角色，参与到学校生活与社会生活中去，通过组织有创意的活动、实践为他人和社会的服务，在实践体验中获得综合素质的提升。学生完成相应项目或活动的全部内容，经评价合格，即可获得相应学分。

（4）拓展性课程是建立在基础性课程的基础之上，以拓宽学生知识面为目标而开设的课程，学习内容的多样化和选择性是拓展性课程的基本特征。学生完成模块学习并通过考核，即可获得相应模块的学分。