

合肥市教育局 合肥市总工会

关于举办合肥市中小学校青年教师 教学竞赛的通知

各县（市）区教育主管部门、总工会，各市属学校：

按照安徽省总工会、安徽省教育厅《关于举办安徽省第五届中小学校青年教师教学竞赛的通知》（皖工〔2020〕15号）的要求，合肥市决定举办中小学校青年教师教学竞赛，并选出优秀选手参加省第五届中小学校青年教师教学竞赛，现将具体事宜通知如下：

一、参赛对象

全市40周岁及以下（1980年8月31日后出生）中小学校（含职业教育）在职教师。竞赛分为小学综合组（学科范围限定为语文、数学、道德与法治、科学）、中学文科组（学科范围限定为语文、道德与法治、政治、历史、地理）、中学理科组（学科范围限定为数学、物理、化学、生物）、英语组（含小学及中学学段），共四个组别。

二、名额分配

各县（市）区每个竞赛组别分别推荐2名不同学科（英语组除外）选手参加决赛，市属学校中学文科组，中学理科组，英语

组各上报 2 名选手。

三、组织领导：成立教学技能竞赛组委会，全面负责竞赛的组织准备、综合协调和监督指导等工作。组委会成员包括合肥市总工会、合肥市教育局领导和承办单位负责人等。

四、具体要求

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、教学展示两部分组成，分数分别为 20 分、80 分。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括题目、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。选手需准备参赛课程 10 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）教学展示

教学展示采取“课堂教学+教学阐释”的形式。课堂教学即现场授课，评委主要从对教材的处理、教学过程与方法、语言教态、教学效果等方面进行考评。教学阐释采取“说课”的形式，应包含教材解读、学情分析、目标定位、基本理念、课程设计、教学重点难点、方法选择等。教学展示内容要与提交的教学设计内容对应、一致。教学展示共计 30 分钟，其中课堂教学环节不少于 15 分钟，教学阐释环节不少于 10 分钟，另外 5 分钟时间可由选手在两环节中自行调配。选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。选手需准备参赛课程 10 个学时相对应的 10 个教学展示节段的 PPT。每个 PPT 文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。

（三）计分方法

评委评分实行实名制，教学设计、教学展示两部分具体评分

细则分别参见附件。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评委人数（不含一个最高分和一个最低分的评委）为选手得分。成绩评定采用百分制，选手两个部分的得分相加为最终得分。

（四）注意事项

1. 选手在教学展示部分以及报名时提交的所有文字材料中不得出现姓名、学校和市、直管县等任何与个人相关的信息；
2. 组委会将在赛前召开参赛单位领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；
3. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学展示节段；
4. 教学展示采取“无生上课”的形式；
5. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供；

（五）竞赛材料提交

选手通过网络提交竞赛材料，材料一经提交，不得进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。具体如下：

1. 封面（按以下格式排版）

第一行：合肥市中小学青年教师教学竞赛参赛材料（页面左上角，二号，宋体）；第二行：参赛学科，例如语文（页面三分之一处居中，初号，宋体）；第三行：参赛组别，例如小学综合组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

2. 目录：参赛学科 1-10 课时课题。

3. 课程标准

参赛课程的课程标准。

4. 教学设计

10 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

5. 教学展示节段 PPT

与 10 个学时教学设计方案相对应的 10 个教学展示节段的 PPT, 格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小, 分辨率为 1600*900。除封面外, 其它材料正文一级标题用 3 号黑体加粗; 二级标题用 4 号黑体加粗; 三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体, 1.5 倍行距。请于 7 月 15 日前将电子材料及报名表交到邮箱: 1753691837@qq.com。联系人: 刘光余、杨仲桥, 电话: 63505188、15156699113、13705651928。

五、其他事项

(一) 比赛时间地点另行通知。

(二) 比赛设一、二、三等奖及优秀组织奖, 从符合条件的各组别第一名选手中按程序择优推荐一名申报“合肥市五一劳动奖章”称号。

(三) 每个组别一等奖获得者代表合肥市参加安徽省第五届青年教师教学技能竞赛 (具体见附件)。

(四) 请各单位高度重视基层选拔推荐工作, 要坚持层层择优选拔, 注重教学基本功和实际应用能力, 切实把最优秀的青年教师推荐上来。

附件: 1. 关于举办安徽省第五届中小学青年教师教学竞赛的通知

2. 合肥市中小学青年教师教学竞赛报名表



2020 年 6 月 19 日

安徽省总工会 文件 安徽省教育厅

皖工〔2020〕15号

关于举办安徽省第五届中小学青年教师 教学竞赛的通知

各市、省直管县（市）教育局、教育工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届四中全会精神，认真落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，按照全总《2016-2020年劳动和技能竞赛规划》要求，进一步加强师德师风建设，提升广大中小学青年教师的教学能力和业务水平，省总工会、省教育厅决定举办安徽省第五届中小学青年教师教学竞赛（以下简称“教学竞赛”），现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

以锤炼青年教师教学基本功、加强师德师风建设为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，进一步激发广大中小学青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化教师队伍，推动我省中小学教育事业现代化。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛学科。竞赛分为小学综合组（学科范围限定为语文、数学、道德与法治、科学）、中学文科组（学科范围限定为语文、道德与法治、政治、历史、地理）、中学理科组（学科范围限定为数学、物理、化学、生物）、英语组（含小学及中学学段），共四个组别。

（二）参赛对象。全省从事中小学（含职业高中）教育教学工作的青年教师均可报名。各市每个竞赛组别分别推荐2名不同学科（英语组除外）选手参加决赛，省直管县（市）按组别分别选送1名选手参加决赛，决赛的选手年龄必须在40岁以下（1980年8月31日后出生）。

四、竞赛实施

（一）初赛。各市、省直管县（市）结合实际组织开展本地的中小学青年教师教学竞赛活动，选拔能够充分展示本地区师德师风和高层次教学水平的教师参加决赛。

（二）决赛。决赛由省总工会、省教育厅主办，省教科文卫体工会、安庆市教育体育局承办。具体实施方案见附件 1。

（三）奖项设置。本次竞赛决赛个人奖项按组别分别设置一、二、三等奖。各组别设一等奖 10 名，授予“安徽省十佳青年教师”称号；二等奖 15 名，授予“安徽省优秀青年教师”称号；三等奖若干，授予“安徽省青年教育教学能手”称号，颁发获奖证书。各组别获得一等奖第一名的选手，省总工会将按相关综合条件推荐申报“安徽省五一劳动奖章”。本次竞赛同时设立优秀组织奖若干，颁发奖牌。

五、组织领导

成立教学竞赛组委会（以下简称“组委会”），全面负责竞赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。组委会成员包括省总工会、省教育厅领导和承办单位负责人等。

各市、省直管县（市）要加强对教学竞赛的组织领导，积极发动、精心组织、统筹安排，确保教学竞赛各项工作顺利进行。

六、联系方式

联系人：肖磊；联系电话：0551-62777079，13865940615；联系地址：合肥市潜山南路 600 号安徽工会大厦省教科文卫体工会；邮编：230071。

- 附件：1. 安徽省第五届中小学教师教学竞赛决赛实施方案
2. 安徽省第五届中小学教师教学竞赛决赛教学设计评分细则
3. 安徽省第五届中小学教师教学竞赛决赛教学展示评分细则
4. 安徽省第五届中小学教师教学竞赛决赛参赛选手推荐表
5. 安徽省第五届中小学教师教学竞赛决赛报名汇总表



2020年6月8日

附件 1

安徽省第五届中小学教师教学竞赛 决赛实施方案

一、组织领导

教学竞赛组委会负责决赛事项的全面领导，下设办公室、决赛评审委员会和决赛监督委员会。

（一）办公室

成员由省教科文卫体工会和安庆市教育体育局相关人员组成，负责竞赛日常工作。

（二）决赛评审委员会

成员由相关专业的省级以上教学名师和教育学专家组成，独立、公正开展评审工作

（三）决赛监督委员会

成员通过组委会民主推荐，由部分组委会成员、办公室成员和各市、省直管县（市）领队组成，负责全程监督决赛赛场活动。

二、决赛时间及地点

2020 年 8 月中下旬在安庆市举办，具体时间及事项另行通知。

三、参赛对象及名额分配

决赛分小学综合组（学科范围限定为语文、数学、道德与法治、科学）、中学文科组（学科范围限定为语文、道德与法治、政治、历史、地理）、中学理科组（学科范围限定为数学、物理、化学、生物）、英语组（含小学及中学学段）。各市每个竞赛组别分

别推荐 2 名不同学科(英语组除外) 选手参加决赛；各省直管县（市）每个竞赛组别各推荐 1 名选手参加决赛，总计 136 名。

四、决赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、教学展示两部分组成，分数分别为 20 分、80 分。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括题目、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 10 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）教学展示

教学展示采取“课堂教学+教学阐释”的形式。课堂教学即现场授课，评委主要从对教材的处理、教学过程与方法、语言教态、教学效果等方面进行考评。教学阐释采取“说课”的形式，应包含教材解读、学情分析、目标定位、基本理念、课程设计、教学重点难点、方法选择等。教学展示内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

教学展示共计 30 分钟，其中课堂教学环节不少于 15 分钟，教学阐释环节不少于 10 分钟，另外 5 分钟时间可由选手在两环节中自行调配。选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。

选手需准备参赛课程 10 个学时相对应的 10 个教学展示节段

的 PPT。每个 PPT 文件中应包含 “课堂教学+教学阐释” 两部分内容。

（三）计分方法

评委评分实行实名制，教学设计、教学展示两部分具体评分细则分别参见附件 2、3。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评委人数（不含一个最高分和一个最低分的评委）为选手得分。成绩评定采用百分制，选手两个部分的得分相加为最终得分。

（四）注意事项

1. 选手在教学展示部分以及报名时提交的所有文字材料中不得出现姓名、学校和市、直管县等任何与个人相关的信息；
2. 组委会将在赛前召开参赛单位领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；
3. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学展示节段；
4. 教学展示采取“无生上课”的形式；
5. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供；
6. 竞赛安排观摩室，教学展示全程录像，视频版权归组委会所有。

五、组队报名及竞赛材料提交

（一）组队报名

各市、省直管县（市）组织 1 支代表队参加，共 18 支代表队，

每支代表队包括领队 1 人、工作人员 1 人、选手 8 人（省直管县（市）4 人）。

各市、省直管县（市）通过网络系统填报本市、省直管县（市）参赛选手的报名信息，确保选手报名材料完整、准确。报名表样式见附件 4、5。网络系统地址和提交时间等事项另行通知

（二）竞赛材料提交

选手通过网络系统提交竞赛材料，网络系统地址和提交时间等事项另行通知。材料一经提交，不得进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。具体包括以下内容：

1. 封面（按以下格式排版）

第一行：安徽省第五届中小学教师教学竞赛决赛参赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：参赛学科，例如语文（页面三分之一处居中，初号，宋体）；

第三行：参赛组别，例如小学综合组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

2. 课程标准

参赛课程的课程标准。

3. 教学设计

10 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

4. 教学展示节段 PPT

与 10 个学时教学设计方案相对应的 10 个教学展示节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900。

除封面外，其它材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

（三）竞赛材料审核

组委会完成竞赛材料审核后，通过网络系统向选手反馈审核情况。审核范围仅限于：1. 是否出现姓名、学校和市、省直管县（市）等任何与个人相关的信息；2. 是否包含不当言论；3. 教学设计方案 PDF 文档、课堂教学节段 PPT 文档及相应的音频视频文件能否播放。

六、决赛设备配置

（一）、计算机

- 1、系统版本：Win10 家庭中文版
- 2、处理器：intel I5-7500
- 3、内存：4G
- 4、系统类型：64 位操作系统
- 5、应用软件版本：office 2016；支持 PDF 格式；白板软件：鸿合

- 6、播放器：暴风影音

（二）、交互式投影机

（三）、翻页笔：鸿合

（四）、白板笔：鸿合

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体时间另行通知）。

附件 2

安徽省第五届中小学教师教学竞赛 教学设计评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案	符合课程标准，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学理念先进、科学。	4
	教学目标明确，思路清晰。	3
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	3
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

附件 3

安徽省第五届中小学教师教学竞赛 教学展示评分细则

（满分 80 分）

项目	评测要求	分值
教学目标确定与教材处理	全面理解课程标准在教材中的具体展现，能够把握教材的编排体系、主要特点、文本价值。	15
	创造性地利用、开发教学资源并整合教学内容，能够合理确定教学目标与重点难点。	
学情分析及教学思路	科学分析学生的年龄特点、学习能力、学习风格等；熟悉学生已有的知识经验和基础。	15
	围绕学科核心素养，依据实际学情和课型，设计适合的教学思路。	
教学过程与方法	教学活动设计合理，能发挥学生主体作用。教学策略应用得当，教学过程中能够较好突出重点、突破难点，真正落实教学目标。	25
	注重运用启发式和讨论式教学，能整合各种资源，多媒体运用得当。	
教学效果	能够动态调控教学过程，合理分配教学时间，有效完成教学各环节任务，完成预期目标。	15
语言教态	仪表大方得体，教态自然；普通话标准，语言生动，简练清晰；板书书写工整规范。	10

附件 4

安徽省第五届中小学 青年教师教学竞赛选手报名表

参赛组别：_____

参赛学科：_____

姓 名		性 别		学 历		贴 照 片
出生年月		职 称		学 位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号				民 族		
从教学校		联系电话				
教材版本				所授年级		
近两年主讲 课程						
发表教学论 文著作和主 持、参与教学 改革项目						
所获荣誉和 奖励						
市、省直管县 (市)教育 局、教育工会 意见	盖 章 2020 年 月 日					

附件 5

安徽省第五届中小学教师教学竞赛报名汇总表

市、县（盖章）：

人员	姓名	性别	工作单位	职称/职务	学科/学段	联系方式
领 队						
工作人员						
小学综合组						
中学文科组						
中学理科组						
英 语 组						

注：小学组需标明选手所授学科，中学文科组、中学理科组需标明选手所授学科及学段（初中、高中），英语组需标明选手所授学段（小学、初中、高中）。

